



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 1

ภาษาอังกฤษ Topics in Mathematics 1

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท

☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน

☐ วิชาบังคับ

☒ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	E-mail	หมายเหตุ
1	นางสาวศิวพร แซ่วัน	วิทยาศาสตร์และ นวัตกรรมดิจิทัล	siwaporn@tsu.ac.th	
2	นางสาวจันทวรรณ น้อยศรี	วิทยาศาสตร์และ นวัตกรรมดิจิทัล	chantawan@tsu.ac.th	
3	นางสาวปิ่นแก้ว ศิริวงศ์	วิทยาศาสตร์และ นวัตกรรมดิจิทัล	pinkaew.s@tsu.ac.th	



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	E-mail	หมายเหตุ
1	นางสาวศิวพร แซ่วัน	วิทยาศาสตร์และ นวัตกรรมดิจิทัล	siwaporn@tsu.ac.th	
2	นางสาวจันทวรรณ น้อยศรี	วิทยาศาสตร์และ นวัตกรรมดิจิทัล	chantawan@tsu.ac.th	
3	นางสาวปิ่นแก้ว ศิริวงศ์	วิทยาศาสตร์และ นวัตกรรมดิจิทัล	pinkaew.s@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 12 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต พัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาในหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร
2. มีความรับผิดชอบงานที่มอบหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 ใช้โปรแกรม Microsoft เพื่อพิมพ์ผลงานทางคณิตศาสตร์ได้
2. CLO2 ใช้โปรแกรม Microsoft เพื่อนำเสนอผลงานทางคณิตศาสตร์ได้
3. CLO3 สร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์ได้
4. CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วย Microsoft Excel ได้
5. CLO5 แก้ปัญหาทฤษฎีกราฟด้วย Excel solver ได้
6. CLO6 ออกแบบผลงานด้วยฟังก์ชันพื้นฐานและเรขาคณิตด้วย Desmos ได้
7. CLO7 รับผิดชอบงานที่มอบหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ซึ่งกำหนดโดยอาจารย์หรือวิทยากรรับเชิญ โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3	0	6

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยสามารถเข้าพบผ่านช่องทาง

- ห้องทำงาน
- line ส่วนตัว/กลุ่ม
- เบอร์โทรติดต่อ



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 ใช้โปรแกรม Microsoft เพื่อพิมพ์ผลงานทางคณิตศาสตร์ได้
2. CLO2 ใช้โปรแกรม Microsoft เพื่อนำเสนอผลงานทางคณิตศาสตร์ได้
3. CLO3 สร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์ได้
4. CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วย Microsoft Excel ได้
5. CLO5 แก้ปัญหาทฤษฎีกราฟด้วย Excel solver ได้
6. CLO6 ออกแบบผลงานด้วยฟังก์ชันพื้นฐานและเรขาคณิตด้วย Desmos ได้
7. CLO7 รับผิดชอบงานที่มอบหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. บรรยาย	1. ทดสอบย่อย 2. ส่งชิ้นงาน/การนำเสนอ
CLO2	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ส่งชิ้นงาน 3. การนำเสนอ
CLO3	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ทดสอบ 2. การนำเสนอ
CLO4	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ทดสอบ 2. การนำเสนอ
CLO5	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ทดสอบ 2. การนำเสนอ
CLO6	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ทดสอบ 2. การนำเสนอ
CLO7		ส่งชิ้นงานและนำเสนอตามเวลาที่กำหนด



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[6]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1-2	1. อธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. การใช้ Microsoft office สำหรับคณิตศาสตร์	6	0	- ชี้แจงรายละเอียดวิชา สอนวิธี Active Learning • การบรรยายให้ความรู้พื้นฐาน • ฝึกวิเคราะห์ • ทดสอบย่อย	อ.ศิวพร แซ่วัน
3 1/7/2568	การใช้งาน Microsoft 365 และ TSU VPN				คุณ ญาณวุฒิ สุนทรกิจ
4 8/7/2568	การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วย AI และการใช้ Chat GPT ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน				คุณ ฤกษ์ภา คงหนู
5	นำเสนองาน	3	0	• ส่งชิ้นงานและนำเสนอหน้าชั้น	
6 22/7/2568	บทที่ 4 สร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์	3	0	• บรรยายให้ความรู้พื้นฐาน • ยกตัวอย่างแบบแบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์ • มอบหมายงานกลุ่มสร้างแบบแบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์	อ.จันทวรรณ น้อยศรี
7	บทที่ 4 สร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์	3	0	• นำเสนอแบบแบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์ • ร่วมกันวิเคราะห์และอภิปราย • มอบหมายให้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบแบบสอบถาม แบบสำรวจ ออนไลน์	
8	บทที่ 4 สร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์ บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Excel - Add-in Analysis Toolpak	3	0	• นำเสนอข้อมูลจากแบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์ • บรรยาย พร้อมติดตั้ง Analysis Toolpak	



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
9	- การเตรียมและจัดเรียงข้อมูล - descriptive statistics - Correlation - Regression	3	0	• บรรยายทบทวนความรู้พื้นฐาน • ฝึกการใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น • นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์ มาวิเคราะห์ • มอบหมายให้ออกแบบการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์	อ.ปิ่นแก้ว ศิริวงศ์
10 19/8/2568	การนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Excel	3	0	การนำเสนอผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Excel พร้อมกับช่วยกันอภิปรายผล	
11 26/8/2568	การใช้ Excel solver	3	0	• แนะนำ Excel solver และวิธีการใช้งาน • ฝึกใช้งาน Excel solver	
12	การแก้ปัญหาทฤษฎีกราฟด้วย Excel solver	3	0	• นำ Excel solver มาแก้ปัญหาทฤษฎีกราฟ • ฝึกใช้งาน Excel solver เพื่อแก้ปัญหาทฤษฎีกราฟ • มอบหมายให้แก้ปัญหที่กำหนดโดย Excel solver	
13	การใช้งานโปรแกรม/แอปพลิเคชัน Desmos เบื้องต้นและฟังก์ชันพื้นฐาน	3	0	• แนะนำโปรแกรม/แอปพลิเคชัน Desmos และวิธีการใช้งาน • บรรยายฟังก์ชันพื้นฐานที่ควรรู้ • ฝึกใช้งานโปรแกรม/แอปพลิเคชัน Desmos	
14	การออกแบบโดยโปรแกรม/แอปพลิเคชัน Desmos ด้วยฟังก์ชันพื้นฐานและเรขาคณิต	3	0	• นำฟังก์ชันพื้นฐานและเรขาคณิตมาออกแบบชิ้นงานโดยอาศัยโปรแกรม/แอปพลิเคชัน Desmos	
15 23/9/2568	การนำเสนอการออกแบบผลงานโดย Desmos	3	0	• นำเสนอผลงานการออกแบบโดยอาศัยโปรแกรม/แอปพลิเคชัน Desmos	
17	สอบปลายภาค				



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	45	-		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

สังเกตจากการตอบคำถาม ชิ้นงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ใช้โปรแกรม Microsoft เพื่อ พิมพ์ผลงานทางคณิตศาสตร์ได้	การนำเสนอ ทดสอบ	ผลงาน แบบทดสอบ	
CLO2 ใช้โปรแกรม Microsoft เพื่อ นำเสนอผลงานทางคณิตศาสตร์ได้	ส่งงานชิ้นงาน การนำเสนอ	ผลงาน แบบทดสอบ	
CLO3 สร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์ได้	การนำเสนอ ทดสอบ	ผลงาน แบบทดสอบ	
CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วย Microsoft Excel ได้	การนำเสนอ ทดสอบ	ผลงาน แบบทดสอบ	
CLO5 แก้ปัญหาทฤษฎีกราฟด้วย Excel solver ได้	การนำเสนอ ทดสอบ	ผลงาน แบบทดสอบ	
CLO6 ออกแบบผลงานด้วยฟังก์ชัน พื้นฐานและเรขาคณิตด้วย Desmos ได้	การนำเสนอ ทดสอบ	ผลงาน แบบทดสอบ	
CLO7 รับผิดชอบงานที่มอบหมายและ ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด	ส่งงานครบตามเวลาที่ กำหนด		
รวม			



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[9]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

รายวิชาบรรยาย หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 1 : 3(3-0-6)

กำหนดเกณฑ์การประเมินผล (จากเต็ม 100 คะแนน)

A (80 – 100)

B+ (73 – 79)

B (66 – 72)

C+ (58 – 65)

C (50 – 57)

D+ (40 – 49)

D (30 – 39)

F (0 – 29) หรือเข้าเรียนน้อยกว่า 80% หรือทุจริตในการสอบ

กำหนดเกณฑ์การแบ่งสัดส่วนคะแนน (จากเต็ม 100 คะแนน **อ.คิ 35 /อ.จอย 35 /อ.ปิ่น 30**)

จิตพิสัย **(อ.คิ 10)**

10 คะแนน

กิจกรรม งานนำเสนอ ทดสอบย่อย และกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ตกลงกับผู้เรียน (Quiz)

50 คะแนน

(อ.คิ 25/ อ.จอย 25)

การสอบปลายภาค (Final) **(อ.จอย 10/ อ.ปิ่น 30)**

40 คะแนน

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ประธานหลักสูตร คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ผ่านหน้าเว็บไซต์คณะ



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[10]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. เอกสารจัดทำโดยผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[11]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินรายวิชาโดยระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมและการถาม-ตอบ
- คะแนนการทดสอบ/คะแนนจากชิ้นงานและการนำเสนอ
- ระบบการประเมินการสอนโดยระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงเนื้อหาและตัวอย่างในเอกสาร PPT

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีการกำหนดคะแนนจากการวัดผลหลากหลายวิธีเช่นการตรวจงานที่มอบหมาย การทำแบบทดสอบ การนำเสนองาน ซึ่งนิสิตจะต้องผ่านมาตรฐานขั้นต่ำทุกหัวข้อและทุกคน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดทำ มคอ.5 แล้วนำเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อปรับปรุงแผนการสอนและ ประสิทธิภาพของการสอน



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[12]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	
	ELO1	ELO7
CLO1 ใช้โปรแกรม Microsoft เพื่อ พิมพ์ผลงานทางคณิตศาสตร์ได้	✓	
CLO2 ใช้โปรแกรม Microsoft เพื่อ นำเสนอผลงานทางคณิตศาสตร์ได้		✓
CLO3 สร้างแบบสอบถาม แบบ สำรวจ แบบลงทะเบียน ออนไลน์ได้		✓
CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วย Microsoft Excel ได้	✓	✓
CLO5 แก้ปัญหาทฤษฎีกราฟด้วย Excel solver ได้	✓	✓
CLO6 ออกแบบผลงานด้วยฟังก์ชัน พื้นฐานและเรขาคณิตด้วย Desmos ได้	✓	✓
CLO7 รับผิดชอบงานที่มอบหมาย และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด		✓



หลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รหัสวิชา 0202494

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2

[13]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
ELO 1: สามารถอธิบาย อภิปราย และสรุป องค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์	K1 องค์ความรู้ตามหัวข้อที่กำหนด
	S1 วิเคราะห์องค์ความรู้ S2 สร้างสรรค์ผลงานตามหัวข้อที่กำหนด
	A1 รับผิดชอบงานที่มอบหมาย
ELO 7: สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้าง องค์ความรู้ใหม่ได้	K1 องค์ความรู้ตามหัวข้อที่กำหนด
	S1 วิเคราะห์องค์ความรู้ S2 สร้างสรรค์ผลงานตามหัวข้อที่กำหนด
	A1 รับผิดชอบงานที่มอบหมาย